



ОСВІТА

РЕГІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ



Funded by the European Union



співпраця з
німеччиною
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT



SWEDEN



Polish aid



МІНІСТЕРСТВО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
БУДІВНИЦТВА
ТА ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА
УКРАЇНИ



Автор:

Полторацький Олексій Володимирович,
директор Департаменту освіти і науки Дніпропетровської
облдержадміністрації

Контактний робочий телефон: +38 056 770 87 42,
E-mail: osvita@adm.dp.gov.ua



ОСВІТА



ЗАВДАННЯ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗИ

Забезпечення модернізації галузі, її інтеграція до європейського освітнього простору та переорієнтація на якісну реалізацію всього комплексу освітніх потреб населення в громадах області є пріоритетом роботи Дніпропетровської обласної державної адміністрації. Громада розпочинається з дитини. Майбутнє кожної громади залежить від дітей та їх бажання залишитися жити і працювати в громаді, поки вони досягнуть повноліття.

Досягти високої якості надання освітніх послуг населенню можна через модернізацію освітньої галузі громад з урахуванням сучасних тенденцій розвитку, комплексної інформатизації освіти та створення інформаційно-навчального середовища й запровадження новітніх освітніх технологій у навчальний процес, забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації підростаючого покоління, запровадження моніторингу системи освіти і модернізації матеріально-технічної бази.

Досягнення зазначеної мети потребує скоординованих дій місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.



ПРОБЛЕМИ, ЯКІ ВИРІШУЄ РЕГІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ

Створення умов для розвитку особистості, адаптації кожного громадянина до сучасних умов європейського розвитку суспільства, побудованого на знаннях та активній участі у сферах соціального й економічного життя області та держави.



КІНЦЕВА МЕТА ГАЛУЗЕВОЇ РЕФОРМИ

Формування доступної та якісної системи регіональної освіти і виховання, що відповідає вимогам суспільства та динамічно розвивається, її інтеграції в європейський і світовий освітній простір.



ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

ЦІЛЬ № 1.

Забезпечення гарантій для реалізації права на освіту, незалежно від місця проживання і форм її отримання

- розвиток освітнього простору кожної громади на основі нових технологій;
- забезпечення доступності та безперервності освіти протягом життя.

ЦІЛЬ № 2.

Розвиток дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійно-технічної освіти

- профільність навчання;
- запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій;
- створення сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді;
- функціонування різноманітних форм позашкільної освіти та дозвілля;
- підтримка дітей і молоді з особливими потребами;
- формування в учнівської та студентської молоді прагнень до здорового способу життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму.

ЦІЛЬ № 3.

Побудова ефективної системи національного та патріотичного виховання на засадах загальнонародських громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку підростаючого покоління

- модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;
- створення й забезпечення можливостей для реалізації різноманітних моделей, навчальних закладів різних типів і форм власності.

ЦІЛЬ № 4.

Створення в громадах єдиного освітньо-культурно-спортивного простору громади

- надання якісних послуг в усіх галузях, реалізація освітнього, туристичного, спортивного, культурного потенціалу громади, виховання справжнього громадянина, патріота свого краю;
- створення єдиного освітньо – культурно – спортивного простору як абсолютно нової моделі системи формування гармонійно розвиненої, духовно збагаченої, морально сформованої особистості.

ЦІЛЬ № 5.

Запровадження батьківського всеобучу «Мистецтво жити в громаді» як фактора консолідації об'єднаних територіальних громад

- надання можливості через навчання та безпосередню практику набути досвід соціальної активності, яка призводить до демократичних змін у житті місцевої громади;
- формування у мешканців громади навичок громадянської компетентності та правової культури;
- розвиток навичок соціальної активності, бажання брати участь у перетвореннях життя в громаді, стимулювання прагнення до активних громадянських дій.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація цілей та завдань регіональної стратегії реформування якості освітньої галузі забезпечить її сталий розвиток та перехід на новий рівень освітньої діяльності в громадах, наблизений до європейського рівня та стандартів.



СПРИЯТЛИВИ ФАКТОРИ

У результаті виконання Регіональної стратегії очікується: забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти в громадах Дніпропетровської області відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;

оптимізація мережі закладів освіти до потреб області та створення опорних навчальних закладів, забезпечення їх відповідним навчальним обладнанням та устаткуванням, доступності до якісної освіти - ремонт доріг та підвезення дітей;

створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, зміцнення їхнього здоров'я;

підготовка та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;

наближення регіональної системи освіти до європейських вимірів і стандартів;

підвищення конкурентоздатності випускників шкіл громад та сприяння залученню випускників шкіл громад після відповідного навчання підвищувати спроможність громад;

поліпшення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи. У Дніпропетровській області продовжується процес об'єднання територіальних громад, здійснюються заходи з удосконалення мережі навчальних закладів, створення опорних шкіл та їх філій, упровадження прогресивних форм навчання, відкриття закладів нового типу.

Одним із значних управлінських повноважень, які отримали органи місцевого самоврядування ОТГ, є право на формування власної й ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення своєї громади.

Органами місцевого самоврядування створюються структурні підрозділи з питань освіти (місцеві органи управління освітою).

Заходи щодо створення підрозділу з питань управління освітою

Крок 1

Проведення моніторингу сфери освіти ОТГ з метою визначення функцій новоствореного органу управління освітою.

Крок 2

Визначення структурної форми і назви органу управління освітою: управління, департамент, відділ, сектор тощо.

Крок 3

Розроблення і затвердження Положення про орган управління освітою ОТГ, штатного розпису, посадових інструк-

цій керівника органу управління освітою та працівників. (Із урахуванням того, що місцеві органи управління освітою у здійсненні своїх повноважень підпорядковані органам місцевого самоврядування та відповідним державним органам управління освітою.

Діяльність місцевих органів управління освітою спрямовується на виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту» та інших підзаконних актів).

Крок 4

Реєстрація органу управління освітою, який є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в казначействі, печатку.

Крок 5

Відкриття рахунків в органах Державної казначейської служби України.

Крок 6

Інформування департаменту освіти ОДА про створення органу управління освітою ОТГ.

Новостворений орган управління освітою реалізує державну політику в галузі освіти і в межах компетенції:

1. Створення умов для здобуття громадянами дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти.
2. Прогнозування розвитку дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти, мережі навчальних закладів відповідно до освітніх потреб осіб.
3. Організація навчально-методичного забезпечення навчальних закладів, удосконалення професійної кваліфікації педагогічних працівників, їх перепідготовку та атестацію у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.
4. Забезпечення соціального захисту, охорони життя, здоров'я та захисту прав педагогічних працівників, психологів, бібліотекарів, інших спеціалістів, які беруть участь у навчально-виховному процесі, учнів (вихованців) навчальних закладів.
5. Контроль за дотриманням порядку видачі випускникам документів про освіту державного зразка та інші повноваження, визначені законодавством з питань освіти.

Паралельно зі створенням органу управління освітою проводиться процедура конкурсного відбору та призначення на посаду керівника органу управління освітою та працівників в ОТГ.



КРАЩІ ГАЛУЗЕВІ ПРАКТИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ

У 2016 році, керуючись розпорядженням голови облдержадміністрації від 11.03.2016 № Р-106/0/3-16 «Про модернізацію мережі загальноосвітніх навчальних закладів у сучасних умовах соціально-економічного розвитку територій Дніпропетровської області», у Дніпропетровській області органами місцевого самоврядування прийнято рішення щодо оптимізації 28 загальноосвітніх навчальних закладів сільських районів області та створення 17 опорних навчальних закладів та їх філій.

В об'єднаних територіальних громадах прийнято рішення щодо створення опорних навчальних закладів та їх філій.

АДРЕСИ КРАЩИХ ПРАКТИК:

1. Створено опорну школу

Апостолівська міська рада,

53830, Дніпропетровська обл., Апостолівський район,

с. Кам'янка,

вул. Центральна, 65

apostolove@i.ua

2. Створено опорну школу, розроблено концепцію освітньо-спортивно-культурного простору громади, запроваджено батьківський всеобуч «Мистецтво жити в громаді»

Солонянська селищна рада

52400, Дніпропетровська обл., Солонянський район,

смт Солоне,

вул. Гагаріна, 7

solrada@i.ua

3. Створено опорний навчальний заклад та філії

Святовасилівська сільська рада

52433, Дніпропетровська обл., Солонянський район,

с-ще Святовасилівка,

вул. Центральна, 2

elizarovo@mail.ua

4. Сформовано якісну мережу дошкільної освіти в громаді

Ляшківська сільська рада

51012, Дніпропетровська обл., Царичанський район,

с. Ляшківка,

вул. Центральна, 1

lsilr@ukr.net

